

## IN COSA CONSISTE IL PROGETTO: " La mia scuola" realizzato col metodo REEMPHOFF

STIMOLARE, VALORIZZARE, PROPORRE, INSEGNARE sono la nostra azione e i nostri obiettivi.

La nostra attività educativa è rivolta a:

- Stimolare la naturale curiosità di ogni bambino, insegnando attraverso il gioco e il divertimento;
- Valorizzare le individualità e personalizzare lo stile d'insegnamento su ciascun bambino/studente che ha i propri bisogni e le proprie peculiarità da stimolare;
- Far nascere l'amore alla lettura come base dell'apprendimento;
- Proporre il bene, il vero, il bello;
- Insegnare attraverso l'esperienza e l'osservazione;
- Creare un ambiente di apprendimento che sia luogo sicuro e accogliente dove il bambino/studente si senta amato, rispettato e sicuro di sé, dove l'apprendimento sia una continua avventura da affrontare con lo " zaino felice ".

### OGNI BAMBINO E' PREZIOSO

C'è una grande attenzione per ogni singolo alunno che è supportato nelle sue eventuali difficoltà , ma anche spronato e appoggiato nelle sue capacità e nelle sue naturali attitudini.

Il bambino trova in questa scuola uno spazio dove la sua voce è sempre ascoltata, dove l'amore per i libri e la lettura viene trasmesso come una naturale attività piacevole e ricreativa, dove si può imparare non solo seduti al banco ma anche nel meraviglioso mondo che ci circonda, dove i compiti non sono una sofferenza ma un modo piacevole di dire "guarda come sono stato bravo!".

"Zaino felice" vuol dire che lavoriamo soprattutto a scuola assegnando a casa solo i pochi compiti necessari per approfondire la pratica e lo studio individuale. Siamo convinti che il lavoro mattutino sia sufficiente per raggiungere tutti i nostri obiettivi formativi...

A proposito di questo metodo innovativo e ancestrale al tempo stesso, una delle obiezioni che più volte i genitori ci hanno post è stata: " Il progetto è bello e sicuramente mio figlio verrebbe seguito amorevolmente, ma ho paura che possa crescere in una campana di vetro e che la troppa protezione potrebbe causargli problemi di socializzazione quando in seguito si troverà da ragazzo a dover affrontare il mondo esterno ".

In realtà i genitori che hanno scelto il modello di istruzione parentale hanno più volte testimoniato che i loro figli sono in realtà più socievoli degli altri. Si sentono più sicuri, vista la cura affettiva ed educativa della maestra e quindi quando da "grandi" si trovano ad affrontare nuove amicizie , sono più sereni e tranquilli rispetto agli altri che hanno frequentato la scuola ordinaria. Questi ultimi sono ragazzi più insicuri di sé, meno desiderosi di affrontare relazioni profonde e in definitiva, meno socievoli. Il motivo di questo fenomeno è che l'istruzione parentale così praticata, offre più amore, più attenzione educativa e più cura del singolo bambino. Queste caratteristiche le permettono di formare gli uomini e le donne di domani, più pronti ad affrontare i rapporti con gli altri e le sfide della vita..

Sottolineiamo che il progetto "LA MIA SCUOLA" nasce per iniziativa di un gruppo di adulti, anche genitori, desiderosi di dare ai bambini un ' educazione in piena sintonia con i propri valori e che, come punto di riferimento, abbia: l'unicità della persona, l'amore verso la realtà, la libertà responsabile e l'atteggiamento positivo rispetto alla vita. La maestra è supportata da una squadra di altri insegnanti, genitori e professionisti, pronti a dare un aiuto concreto per fare tutti insieme una scuola di qualità formativa e culturalmente forte. Ed è per questo che non sottovalutiamo

l'importanza e l'opportunità che ci offre l'istruzione parentale, ricordando che in Italia, come in numerosi Paesi del mondo, è legale educare i propri figli al di fuori dell'istruzione scolastica tradizionale.

Lo riconoscono gli art. 30, 33 e 34 della Costituzione Italiana: “ E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli... L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento ( art.33)... La scuola è aperta a tutti”.

In origine l'art. 34 si apriva con questo comma: “Ogni cittadino ha il diritto di ricevere un'adeguata istruzione ed educazione per lo sviluppo delle proprie personalità e per l'adempimento di compiti sociali”. Nel 1994, una sentenza della Corte Costituzionale (n. 454) dice che: il diritto al riconoscimento dei sussidi “ non è necessariamente legato alla frequenza solo delle scuole pubbliche o di quelle autorizzate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale”. Ogni anno gli alunni attraverso prove orali e scritte (facoltative ) ottengono il titolo di studio con valore legale. Si può aderire anche se si avesse già iscritto il proprio figlio a una scuola comunale o paritaria.

Grazie per la vostra attenzione e per l'apertura a nuove esperienze di vita che ci permettono così di divulgare e ricercare insieme, dentro e fuori di noi le strade giuste per il Buon Vivere...!!!

Per incontrarci o per domande e chiarimenti vi invitiamo a prendere contatto tramite il nostro indirizzo di posta elettronica: [orodellafenice@libero.it](mailto:orodellafenice@libero.it)

Vi aspettiamo.

A presto e Buona Vita !